



КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «АНДРІЇВСЬКА СЕРЕДНЯ ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА - ЗАГАЛЬНООСВІТНІЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД І-ІІІ СТУПЕНІВ»

ШИРОКІВСЬКОЇ РАЙОННОЇ РАДИ

вул.Державна, 26, с.Андріївка, Широківський район, Дніпропетровська обл., 53760
тел (05657)2-75-95, e-mile andriivska_szh@ukr.net Код ЄДРПОУ 26239715

**Довідка
про результати контрольних робіт
у ІІ семестрі 2017-2018 навчального року**

Згідно річного плану школи у травні 2018 року проводилися контрольні роботи з базових предметів , а саме:
Овсянікова В.Г. – математика 5 клас, фізика – 9,
Кот О.М. – математика – 6, алгебра – 9, геометрія – 10.
Писаренко А.В. – російська мова -6, зарубіжна література – 7,9.
Плосконос В.О.- російська мова – 5, зарубіжна література – 5, англійська мова – 3.
Ярмолич С.М.- українська мова -9,10.українська література – 5, 9.
Сільченко Л.О. – історія України – 7,8,9
Всесвітня історія – 9,10.
Тітов О.М. – інформатика – 8,9,10
Кривобок С.А. – іноземна мова – 5,6,7.
Біологія – 7,10.
Музика А.В., Бай В.М. – 4,3 класи українська мова , математика.
Результати контрольних робіт такі:

Предмет	Вчитель	Клас	К-ть учнів	Результати попередньої роботи								Результати останньої роботи							
				1-3	%	4-6	%	7-9	%	10-12	%	1-3	%	4-6	%	7-9	%	10-12	%
Українська мова	Бай В.М.	3	19	3	17	4	22	9	50	2	11	-	-	3	19	11	69	2	12
Математика	Бай В.М.	3	19	4	22	8	44	5	28	1	6	2	12	4	23	8	47	3	18

Українська мова	Музика А.В.	4	14	-	-	5	35	8	57	1	8	-	-	4	29	8	57	2	14
Математика	Музика А.В.	4	14	2	14	5	38	5	38	1	10	-	-	7	50	4	29	3	21
Англійська мова	Плосконос В.О.	3	19	-	-	4	22	8	45	6	33	-	-	5	23	7	44	6	33
Російська мова	Плосконос В.О.	5	13	-	-	3	25	5	42	4	33	-	-	2	16	9	75	1	9
Зарубіжна література	Плосконос В.О.	5	13	-	-	1	8	7	58	4	34	-	-	4	34	3	25	5	41
Російська мова	Писаренко А.В.	6	16	-	-	7	44	9	56	-	-	-	-	7	44	8	50	1	6
Зарубіжна література	Писаренко А.В.	7	14	-	-	4	29	9	64	1	7	-	-	-	-	10	91	1	9
Зарубіжна література	Писаренко А.В.	9	13	-	-	5	38	8	62	-	-	-	-	4	31	9	69	-	-
Математика	Овсянікова В.Г.	5	13	3	24	5	38	5	38	-	-	2	16	5	38	5	38	1	8
Математика	Кот О.М.	6	13	1	9	6	55	4	36	-	-	1	8	6	46	4	31	2	15
Алгебра	Кот О.М.	9	15	-	-	1	8	8	67	3	25	2	13	5	33	6	40	2	13
Геометрія	Кот О.М.	10	8	-	-	2	50	2	50	-	-	-	-	4	67	2	33	-	-
Фізика	Овсянікова В.Г.	9	15	-	-	5	42	5	42	2	16	-	-	8	57	5	36	1	7
Англійська мова	Кривобок С.А.	5	13	-	-	7	53	6	47	-	-	-	-	9	69	5	38	-	-
Англійська мова	Кривобок С.А.	6	16	-	-	6	46	7	53	-	-	-	-	3	30	4	40	3	30
Англійська мова	Кривобок С.А.	7	14	1	8	9	69	3	23	-	-	-	-	11	83	1	17	-	-
Біологія	Кривобок С.А.	7	14	-	-	3	21	11	79	-	-	-	-	-	-	14	100	-	-
Біологія	Кривобок С.А.	10	8	-	-	2	25	6	75	-	-	-	-	2	25	6	75	-	-
Історія	Сільченко	7	14	-	-	9	64	5	36	-	-	-	-	6	43	8	57	-	-

України	Л.О.																		
Історія України	Сільченко Л.О.	8	8	-	-	-	-	5	83	1	17	-	-	3	43	4	57	-	-
Історія України	Сільченко Л.О.	10	8	-	-	4	50	4	50	-	-	-	-	4	57	3	43	-	-
Всесвітня історія	Сільченко Л.О.	9	16	-	-	5	33	7	47	3	20	-	-	3	20	9	60	3	20
Всесвітня історія	Сільченко Л.О.	10	8	-	-	4	50	4	50	-	-	-	-	4	50	4	50	-	-
Інформатика	Тітов О.М.	8	8	-	-	1	12	6	76	1	12	-	-	-	-	7	88	1	12
Інформатика	Тітов О.М.	9	15	-	-	3	20	5	40	6	40	-	-	3	20	8	53	4	27
Інформатика	Тітов О.М.	10	8	-	-	2	25	5	63	1	12	-	-	2	25	5	63	1	12
Українська література	Ярмолич С.М.	5	13	-	-	3	25	8	67	1	8	-	-	4	33	7	59	1	8
Українська мова	Ярмолич С.М.	9	15	-	-	5	36	6	43	3	21	-	-	5	42	6	50	1	8
Українська література	Ярмолич С.М.	9	15	-	-	5	38	7	54	1	8	-	-	6	46	5	39	2	15
Українська мова	Ярмолич С.М.	10	8	-	-	2	50	1	25	1	25	-	-	2	50	2	50	-	-

Такі типові помилки :

З української мови у 3 класі

Визначення часу дієслова, підбір антонімів, підбір споріднених дієслів до іменників.

Математика – 3 клас : помилки в поза табличному множенні і діленні, розв'язування задач, складання виразу;

Українська мова – 4 клас : помилки при визначенні відмінків іменників, неправильне написання числівників, недостатньо засвоєні правила вживання апострофа . помилки в написанні слів, правопис яких треба запам'ятати.

Математика - 4 клас : неправильний добір дій для розв'язання задачі , помилки при перетворенні іменованих чисел, недостатньо засвоєні знання про знаходження площі та периметра чотирикутника, помилки при діленні багатозначних чисел на одноцифрове число , на двоцифрові числа.

Англійська мова – 3 клас – нелогічно побудовані речення, словосполучення, чергування літери с та к, неправильне вживання словосполучень.

Російська мова – 5 клас – чергування голосних а,о; написання російської літери Є, чергування приголосних літер г-х, в-г, неправильно вжито розділові знаки.

Зарубіжна література – 5 клас – нелогічна побудова речень, використання русизмів, незавершена думка, використання недоречних слів.

Російська мова – 6 клас – перенесення слів, префікс - корінь, правопис словникових слів, власні та загальні іменники.

Зарубіжна література – 7 клас – допущено орфографічні помилки у словах, основна частина у творі не продумана, зовсім не зв'язана з твором, написана поверхово, порушено структуру передачі твору: вступ, основна частина, висновок.

Зарубіжна література – 9 клас – коротка основна частина твору, побудова складних речень, окремі учні не зробили висновку з твору.

Математика – 5 клас – не всі учні вміють перетворювати відсотки у десятковий дріб, недостатньо засвоїли розв'язування задач на відсотки, допускають помилки при обчисленнях.

Математика – 6 клас – помилки при розв'язуванні рівнянь, під час перенесення доданків в інший бік, при розв'язуванні пропорції.

Алгебра – 9 клас – при знаходженні точок перетину графіка функції з осями Ох, Оу, при знаходженні проміжків зростання та спадання функції.

Геометрія – 10 клас – при зображенні геометричних рисунків, при застосуванні теореми Піфагора, при знаходженні проєкцій похилих.

Фізика – 9 клас – Не вміють застосовувати закони збереження для пояснення фізичних явищ, застосовувати набуті знання в процесі розв'язування задач різних типів, характеризувати рух під дією кількох сил.

Іноземна мова – 5 клас – слабо володіють ЛО, не знають граматичних правил, не вміють читати, не знають звуків.

Іноземна мова -6 клас – незнання лексичних одиниць по темі, відсутність логічного зв'язку з попереднім матеріалом, помилки у складанні речення.

Іноземна мова – 7 клас – не знання лексичних одиниць, невміння примінити граматичні правила, не вміння користуватися отриманими знаннями.

Біологія – 7 клас – не вивчені біологічні особливості класів тварин, не знають класифікації тварин, не володіють знаннями про внутрішню будову тварин.

Біологія – 10 клас – невміння застосовувати факти, не знають законів біології.

Історія України – 7 клас – у виборі фактів, суджень у роботі з деформованим текстом у виборі правильної відповіді, щоб був вираз правильний у переліку літописних великих битв, що відбувалися на території нашої області в часи Київської Русі.

Історія України – 8 клас – в установленні відповідності між постатями та їх характеристиками , в хронології в установленні послідовності подій, у виборі правильних відповідей.

Історія України – 10 клас – в послідовності історичних подій, в хронології у відповідності прізвищ українських мистецтв і сфері діяльності , в якій вони працювали , у визначенні основних термінів і понять.

Всесвітня історія – 9 клас – у послідовності історичних подій, у відповідності митців і сфері діяльності. У якій вони працювали , у визначенні основних термінів і понять.

Всесвітня історія – 10 клас – у визначенні основних термінів і понять , в хронологічній послідовності подій, у деформованому тексті.

Інформатика – 8 клас – не правильно відповідають на поставлені питання.

Інформатика -10 клас – не повне розуміння питань контрольної роботи.

Українська література – 5 клас – визначення художніх засобів, визначення головної думки твору.

Українська мова – 9 клас – види й засоби між фразового зв'язку, розділові знаки безсполучниковому складному реченні, написання прислівників.

Українська література – 9 клас – визначення основної думки поезії, характеристика головних героїв, ідейно – художній аналіз поезії .

Українська мова – 10 клас – написання загальних та власних назв іменників, правопис особових закінчень дієслів, перенос слів.

Враховуючи вищезазначене рекомендую:

- вчителям школи проаналізувати результати контрольних робіт та зробити детальний аналіз помилок ;
- спланувати повторення у наступному навчальному році з типових помилок, що допускали учні під час написання контрольних робіт;
- більш ціле направлено повторювати матеріал,що даватиметься на контрольну роботу.

Заступник директора з навчально – виховної роботи

О.А.Писаренко