



**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «АНДРІЙВСЬКА СЕРЕДНЯ ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА -  
ЗАГАЛЬНООСВІТНІЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД І-ІІІ СТУПЕНІВ»  
ШИРОКІВСЬКОЇ РАЙОННОЇ РАДИ**

вул.Державна, 26, с.Андріївка, Широківський район, Дніпропетровська обл., 53760  
тел (05657)2-75-95, e-mail [andriivska\\_szh@ukr.net](mailto:andriivska_szh@ukr.net) Код ЄДРПОУ 26239715

### **Довідка**

#### **про адаптацію учнів 5 класу до навчання**

Відповідно до Указу Президента України « Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти в Україні від 20.03.2008 року , в рамках класно – узагальнюючого контролю у вересні 2016 року починаємо вивчати рівень адаптації учнів 5 класу до умов навчання в основній школі.

Метою даного контролю є :

- виявити проблеми, з якими учні 5 класу стикаються в адаптаційний період та визначити шляхи їх подолання;
- прослідкувати наступність в навчанні з молодшої школи в основну ;
- вивчити психологічну сторону взаємостосунків учнів і вчителів .

Адміністрація школи відвідує уроки , проводить бесіди з вчителями та учнями , перевіряє щоденники , спостерігає за поведінкою учнів під час перерв , уроків, аналізує виховний план.

Результати контролю такі:

- у 5 клас прийшло 13 учнів.
- Хлопчиків – 6 , дівчаток – 7.

Зі слів класного керівника, можна зробити такий висновок, що колектив діяльнісний, живий, енергійний. За даними останнього анкетування , під час вивчення мікроклімату колективу , активність учнів класу виявилась такою : 55 % дітей проявляють себе надзвичайно активно в житті колективу ; 25% дітей мають середній рівень активності , а 10% від загальної кількості дітей не цікавляться справами колективу.

Загалом стосунки у класі товариські , приятельські . Діти можуть організувати самостійно справи , підтримувати один одного й допомагати в критичних ситуаціях . Але повного порозуміння в критичних ситуаціях між дівчатами та хлопцями не має ( є випадки заздрощів, образливості, амбіційності, брехні). У стосунках між дітьми мало співчуття , теплоти, терпимості до помилок товариша . Не всі учні проявляють спритність у стосунках із старшими , вчителями, не всі цінують фізичну працю.

Учні класу неодноразово брали участь у позакласній роботі ( виховні заходи, свята, виставки).

Обдаровані такі учні: Булгакова Аліна

Класоводом у початковій школі була Музика А.В.

Аналіз відвіданих уроків показав , що учні мало говорять, техніка читання середня.

Вчителям слід працювати над :

- розвитком довготривалої пам'яті учнів;
- вчити визначати смислові зв'язки між словами;

- формувати вміння синтезувати зміст речень, запам'ятовувати їх загальний, скорочений зміст.

Під час уроків вчителі стикалися з труднощами логічного висловлювання власної думки учнями .

Мною , заступником директора з начальної роботи проведено аналіз роботи кожного учня і отримано результати : вивчення рівня розвитку пізнавальних процесів . І як результат такі висновки :

- слухове сприймання – достатній рівень – 35%, низький рівень – 14%;
- пам'ять на числа : достатній рівень – 39%; низький рівень – 7%;
- мислення : достатній рівень – 44%, низький рівень – 21%.
- увага : достатній рівень – 38%, низький рівень – 29%.

У результаті проведеної роботи , можна зробити такі висновки:

- всі 5-ники проходять успішно адаптацію до навчання у середній школі.

Враховуючи вищезазначене рекомендую:

- приділяти більше уваги учням з низьким рівнем мислення;
- більше уваги звертати на розвиток уваги учнів;
- вчителям продовжувати роботу над розвитком творчих здібностей учнів;
- продовжити індивідуальну роботу з слабкими учнями, їх батьками по розвитку у дітей зацікавленості щодо результатів навчання.
- включати в плани уроків вчителів елементи інноваційних технологій зокрема особистісно орієнтованого навчання та виховання, здійснювати індивідуальний підхід до кожного учня, враховувати їх вікові та психологічні особливості.

Заступник директора

О.А.Писаренко