

*З досвіду роботи вчителя  
української мови та літератури:  
Плосконос Вікторії Олександрівни*





*Освіта: Криворізький Національний  
Університет, 2015 рік*

*Стаж : працюю в Андріївській середній  
загальноосвітній школі I-III ступеня*

*3 роки*


*Посада: вчитель української мови та  
літератури*

**Моє педагогічне кредо:  
Щоб бути гарним вчителем,  
треба любити те, що  
викладаєш, і любити тих, кому  
викладаєш!**





*Моя методична проблема:  
Формування культури  
усного й писемного  
мовлення учнів.*



## АКТУАЛІЗАЦІЯ ВИБОРУ ТЕМИ ЗУМОВЛЕНА

- -Державним стандартом базової та повної загальної середньої освіти
- -змінами соціальних потреб та вимог до особистості випускника
- -необхідністю в особистості, здатної критично мислити, творчо вирішувати проблеми, реалізувати себе в демократичному суспільстві



*Мої професійні завдання:  
розширювати і поглиблювати знання  
учнів про слова та викликати інтерес до  
роботи над словом, почуття гордості за  
рідну мову;  
поступово вводити дітей у світ краси  
мови;  
формувати ініціативу і самостійність,  
здатність оперувати словом у  
мовленнєвій діяльності;  
розвивати дитячу уяву, фантазію;  
виховувати вміння долати труднощі під  
час опрацювання слів, прагнення  
вдосконалювати літературну мову,  
спостережливість, кмітливість;  
удосконалювати вміння переносити  
знання, здобуті на уроці, в нові умови;  
застосовувати на уроці знання, набуті  
самостійно.*







## Форми роботи

- -асоціативний куц
- -капкан
- -шпаргалка
- -сніжна грудка
- -ланцюжок
- -гра у героїв твору
- -лист персонажу

- допоможи персонажу
- дискусійна трибуна
- виконання  
ситуативних завдань
- Так чи ні
- Шерлок Холмс







## МЕТОДИ НАВЧАННЯ

- -проблемно-пошуковий
- -дослідницький
- -моделювання ситуацій
- -навчання у грі



ОЦЕНКА

ГІПЕРБОЛА

МЕТАФОРА

ПЕРСОНІФІКАЦІЯ

ПОРІВНЯ

СЛУХОП



# ВИДИ РОБОТИ

## 5 клас

- -словниковий диктант у малюнках
- -синтаксичний диктант
- -малюнковий асоціативний куц
- -диктант-загадка
- -творчий диктант



# ІНТЕРАКТИВНІ ЕЛЕМЕНТИ СПРИЯЮТЬ ГЛИБШОМУ ЗАСВОЄННЮ НАВЧАЛЬНОГО МАТЕРІАЛУ

- -забезпечують можливість бути особистістю
  - -спробувати себе в різних ролях
- -навчитися аналізувати та оцінювати себе й навколишній світ
- -бути активним учасником процесу пізнання



НА ВСЕ ВПЛИВАЄ МОВИ ЧИСТОТА:  
ЗІР ГЛИБШАЄ І КРАЩАЮТЬ УСТА,  
СТАЄ ТОЧНІШЕ СЛУХ, А ДУМКА  
ЛЛЄТЬСЯ,  
ЯК ВІТРОМ РОЗКОЛИХАНІ ЖИТА...

