

«Стежинка добра»

Мета: формувати найкращі людські риси, бажання творити добро, показати роль казки в житті людини; розвивати увагу, мовлення учнів; виховувати доброту, ввічливість, дружбу.

Учитель: Світ прекрасний навколо тебе

Сонце ясне і синє небо,
Птахи і звірі, гори і ріки –
Нехай він буде таким навіки,
Нехай людина добро приносить,
Бо світ навколо любові просить!

Шановні гості, ми запрошуємо вас здійснити з нами святкову мандрівку стежинами добра. І почнемо ми з першої доброї справи. Ми залишимо для інших діток карту (лепбук). Подивіться, вона ще зовсім пуста, але якщо ви будете уважними і старанними, то ми швидко її складемо. Тож щасливої подорожі!

(Виходить черговий по станції «Ввічливість»)

Черговий по станції. Увага! Увага! Увага! Раді вітати вас на станції «Ввічливість».

Доброго дня! *(відповідають)* Ой, як гарно ви відповідаєте «Добрий день!». Отож, ми побажали один одному, щоб день був добрий для кожного з нас. А ще кажуть «Доброго здоров'я», «Здорові були», «Моє шанування вам». Чемна людина всім приємна, бо вона приносить утіху і хороший настрій, отож на нашій зупинці ми влаштуємо невеликий турнір ввічливості, адже без хороших манер дороги далі нам нема.

- Яку людину називають ввічливою?

Гра «Закінчи речення»

- Зазеленіє навіть пеня, коли почує... *(добрий день)*.
- Якщо хтось зробив добро нам, скажемо йому... *(спасибі)*.
- Коли за бешкети сварять чи підказку, скажемо... *(вибачте, будь ласка)*.
- Як прощаєшся теж має значення, на прощання кажуть... *(до побачення)*.

Гра «Розшифруй»

За малюнками сховалися слова ввічливості. Назвіть їх.

Черговий по станції. Отже, слова ввічливості ви знаєте. Мені залишається лише побажати: не забувайте ці слова і використовуйте їх у житті. Успіхів вам!

(Учні читають гімн ввічливості)

1. Клянёмось ввічливими бути,
Завжди «спасибі» говорити.
2. «Добрий день» та «До побачення»

Мають у житті важливе значення.

3. Клянёмось ввічливими бути,
У боротьбі зі злом добро здобути.
4. Нечему вразити мечем чарівним –
Словом суворим і вірним!

Разом: Клянёмось ввічливими бути!

(Виходить черговий по станції «Чуйність»)

Черговий по станції. Найвища наука життя – це чуйність. Раді вітати вас на нашій наступній зупинці, яка так і називається.

Учитель. Доброта і чуйність, співпереживання і щиросердечність – це завжди було в характері українського народу. У наших традиціях споконвіку збереглася звичка наділити того, хто просить і потребує допомоги, заступитися за беззахисного і скривдженого. Народна мудрість стверджує, що треба менше говорити про добро, а просто виявляти милосердя до тих, хто бажає підтримки.

Робота з текстом оповідання

Порізана серветка

Дмитрик робив аплікацію і випадково порізав ножицями улюблену мамину серветку, що лежала на столі. «От шкода! — прикро подумав хлопчик.— Яка гарна була серветка, і така велика тепер на ній дірка!»

Поміркувавши, Дмитрик вирішив звернутися до сусідки Галі. Він прийшов до дівчинки і сказав:

— Галю, я тут ненавмисне серветку порізав... Ти не могла б допомогти мені її заштопати?

— Добре,— відповіла сусідка.— Принось свою серветку.

Коли Галя побачила серветку, вона зрозуміла, що штопання забере досить багато часу й зусиль. «Займуся нею завтра»,— вирішила дівчинка й поклала серветку до шухляди.

Проте минали дні, а серветка так і лишалася незашитою. І ось одного дня Галя принесла серветку до школи. Вона повернула її Дмитрику і винувато мовила:

— Не можу я виконати твоє прохання: розумієш, все ніколи!

Дмитрик сумно зітхнув. Він збирався вже покласти серветку до портфеля, як його легенько торкнула за лікоть Надійка, яка сиділа за однією партою із Дмитриком.

— Дмитрику, щось трапилося? — тихо спитала Надійка. Вона дивилася на хлопчика щиро й приязно. У Надійчиних очах світилося хвилювання.

Коли хлопчик розказав Надійці про свою неприємність, вона одразу знайшла голку та нитку і взялася до справи. До кінця великої перерви серветка була вже акуратно, старанно зашита.

Запитання і завдання до тексту

- Чи можна назвати Галю чуйною? Чому?
- Як поставилася Галя до проблеми Дмитрика?

- Які якості притаманні Галі?
- Чим відрізняється від Галі Надійка?
- Як би в подібному випадку вчинили ви?

Тест «Обери чуйність!»

Дітям пропонується вибрати відповідь із запропонованих варіантів та пояснити свій вибір.

1. Хворий друг телефонує вам і просить продиктувати по телефону домашнє завдання. Але на даний момент ви зайняті важливими справами. Як ви вчините?

- а) Відкладете свої справи і виконаєте просьбу однокласника.
- б) Вибачитесь перед товаришем і попросите його передзвонити вам пізніше.
- в) Скажете, що вам ніколи і без пояснень покладете слухавку.

2. Батьки прохають вас піти погуляти з маленькою сестричкою, але ви збираєтесь подивитися улюблений мультфільм. Що ви зробите?

- а) Підете гуляти із сестрою, а мультфільми подивитесь іншим разом.
- б) Скажете батькам, що виконаєте їх прохання, але трохи пізніше, після перегляду мультфільму.

в) Відмовитесь нянчитись із сестричкою і демонстративно всядетесь перед телевізором.

3. Ви збираєтесь до друзів. Біля входу в під'їзд ви зустрічаєте сусідську бабусю, що несе важкі сумки. Як ви вчините?

- а) Запропонуєте бабусі свою допомогу: донести її сумки до квартири.
- б) Допоможете бабусі із сумками, якщо вона сама вас про це попрохає.
- в) Не звернете жодної уваги на бабусю і підете у своїх справах.

Педагог дає оцінку різним відповідям учнів і словесно коментує її.

1. У злому світі жити погано,
Свариться тато, свариться мама,
 2. Зраджують друзі – це так жахливо.
З сірого неба падає злива.
 3. Як добре жити в доброму світі!
Сонце всміхається в ясній блакиті.
 4. Люди веселі, мама і тато.
Дома і в школі друзів багато!
 5. Стану слухняним, буду старатись.
Вчити на совість, частіше всміхатись.
 6. Буду усім я допомагати.
І постараюсь образи прощати.
 7. Що хочу для себе –
Зроблю те для інших,
І світ усміхнеться, і стане добрішим!
- Молодці! Мандруємо далі.

(Виходить черговий по станції «Дружба»)

Черговий: Молодці, діти! Можете прямувати далі. Щасливої дороги!

Черговий по станції. Великим людським скарбом є дружба. Наступна наша станція – «Дружба». Я навіть не запитую, чи хочеться кожному з вас мати друга – справжнього, вірного, який завжди допоможе, підтримає, з яким біда – півбіди, а радість – подвійна. Звичайно, хочеться! І щасливий той, хто його має.

Учитель. У свого друга ми хочемо бачити лише позитивні якості: щоб був він для нас приємний і цікавий, добрий, щирий, вірний, щедрий. Отож, щоб із нами хотіли дружити, то і ми повинні такими бути.

Зараз ми дізнаємось вашу думку щодо стосунків між друзями за допомогою вправи «Ситуації». Слухайте уважно ситуації, що трапляються між друзями. Якщо ви згодні з вчинками дітей – на верх зелений колір, якщо ні – червоний.

1. Пролунав дзвоник. Діти взяли свої сніданки і вийшли на перерву. Біля вікна стояли Олег та Іванко. В Олега — два печива. Іванко стоїть і дивиться у вікно, він сьогодні забув свій сніданок. Олег підійшов до товариша і пригостив його печивом.

Запитання:

- Як би ви повелися в цьому випадку?
2. У холодний зимовий день подружки Наталка й Оленка поверталися зі школи додому. Наталка була тепло одягнена. На ній була шубка і рукавички. Її ранець зручно лежав на спині. А Оленка забула рукавички в школі, тому портфель вона несла в голій руці. “Рука в мене замерзла страшенно!” — поскаржилася Оленка подружці. “А в мене ні.” Так вони йшли до самого дому. *Запитання:*
 - Що можна сказати про поведінку Наталки?
 - Як потрібно було їй вчинити?
 - Чи можна Наталку назвати справжньою подругою?
 3. Це було ранньою весною. Маринка йшла до школи. На дівчинці були гарні черевички, які наскрізь промокли. От нарешті і школа. Маринка зайшла до класу. Дівчатка щільно обступили подружку, занепокоїлися: «Скоріше знімай черевички і грій ноги!» А Оленка (вона жила близько біля школи) збігала додому і принесла валянки. Хороше було Маринці того дня – ногам тепло і на душі радісно!

Запитання:

- Що трапилося з Маринкою?
 - Як подбали про неї подружки?
 - Чому дівчинці було радісно?
4. Сергійко був дуже веселим і дотепним хлопчиком. Одного разу він побачив, як його однокласник Мишко під час перерви перечепився і впав у шкільному коридорі. Побачивши це, Сергійко голосно розсміявся і сказав: «Ну що, вдало приземлився?» А Мишко чомусь пильно подивився на Сергійка і, не сказавши ні слова, пішов геть.

Запитання:

- Чи правильно вчинив Сергійко? Чому?
- Який висновок можна зробити із цих ситуацій?

Вчитель: Молодці! Запам'ятайте ці ситуації і як себе в них поводити. Якщо будете дотримуватись свого слова, у вас буде багато гарних друзів.

**Гра «Мій друг (подружка)»
на перерві!**

Ви по черзі розповідаєте про своїх товаришів у класі, не називаючи їх імен. Слухачі повинні за описом відгадати ім'я друга. Той, хто правильно відгадав, стає ведучим.

Пісня про дружбу

Сонце посміхається у небі,
День збирає хмари повсякчас,
Сумувати зовсім нам не треба -
Наші друзі не покинуть нас!

Приспів:

У тяжку годину,
У скрутну хвилину
Пам'ятайте: щастя
Головне своє,
Друзі поруч будуть,
Мене не забудуть,
Бо у мене друзі,
Вірні друзі є!

Як же добре нам усім дружити,
Вірні друзі, як надійний міст,
Як без них на світі можна жити?..
В гарній дружбі завжди гарний зміст!

Приспів.

Бо у мене друзі,
Вірні друзі є!

Чергові (всі): Ось і дійшла кінця наша подорож. Маємо надію, що ви будете і ввічливими, і чуйними, і дружніми. До побачення!

Вчитель: Пам'ятайте, діти, про нашу подорож стежинами добра. Я думаю, кожному хочеться, щоб наш клас був згуртованим та дружнім, щоб між хлопчиками та дівчатками нашого класу стосунки були доброзичливими, приязними. Вчіться виявляти одне до одного увагу та співчуття, підтримуйте

одне одного, не лишайте товаришів наодинці зі своїми неприємностями й проблемами.