Навчання грамоти (читання)

Тема Буква Ее для позначення звука (е).Читання складів, слів і речень.

Мета Ознайомити учнів з артикуляцією звука (е); вчити читати склади, слова і речення з новою буквою. Розвивати вміння учнів робити звукові моделі слів; зв'язне мовлення, фонематичний слух. Виховувати бажання навчитись читати.

Обладнання алфавіт, букви, склади, фішки, предметні малюнки,складові таблиці.

Тип уроку Комбінований.

Хід уроку

1. **Організаційний момент.**

Здрастуй сонце золоте,

здрастуй небо голубе,

здрастуй теплий вітерок,

розпочинаємо свій урок.

(Створюю ситуацію успіху «Квіточка»).

2. **Артикуляційна зарядка.**
   А-а-а- абрикоса два,
   и-и-и- полунички три,
   і-і-і- а малинок дві,
   о-о-о- одне вікно.
3. **Повторення вивченого матеріалу.**
   1) (Слайд «Алфавіт»).
   - Називаємо всі разом вивчені букви за алфавітом.
   2) Читаємо склади з вивченими буквами (папка).
   3) Побудова таблиці складів.
   4) Гра « Кмітливчики». (Читання речення на дошці: Котик у лісі, а півник у кімнаті сам).
      -У Кмітливчика хочете пограти?
      Скільки слів у реченні?
      Нумо рахувати.

4.Руханка « Гусі- потягусі».(Мультимедіа).

5.Тема і мета уроку.

6.Вивчення нового матеріалу.

1) Виділення звука (е) зі слова <u>едельвейс.</u>

а) показ малюнка едельвейса, коротка розповідь про нього;
б) поділ слова на склади, виділення звука (е), віднесення його до голосних, позначення фішкою.
в) гра « Впіймай звук (е)».

Едельвейса цвіт красивий

Ніжить сонце золоте

Той, хто сильний і сміливий,

Серед скель його знайде.

г) встановлення позиції звука (е) в словах: (малюнки на допомогу) село, катер, клен, зелене.

2) Утворення злиттів зі звуком (е).

3) Звуковий аналіз слова <u>село.</u>

Гра « Модельєри».

-До слова <u>село</u> враз

Добере звукову модель наш перший клас.

Хто в нас супермодельєр,

Доведіть ви нам тепер!

4).Ознайомлення з буквою Ее.(будова, форма, місце в касі, схожа на …)

- утворення та читання складів з букв прямих, обернених,

- читання складів на дошці,

- читання слів на дошці.

7. Закріплення вивченого матеріалу.

1) Робота за букварем (с. 64-65).

а) звуко - складовий аналіз слів;

б) читання слів у колонках;

в) зв'язне мовлення (Бесіда за ілюстрацією):

- Де були Оленка з татом?

- А де Лесик і мама?

г) – читання речень;

д) – ребус (екран);

е) – добір антонімів.

2) Самостійна робота. (кожен учень отримує аркуш паперу, на ньому розфарбувати букву Е е, та малюнки , в назвах яких чуємо звук (е).

8. Підсумок уроку.

1). Вправа «Рюкзак»

- Що ви розкажете вдома про сьогоднішній урок читання?