

Інформація

про проходження атестації у КЗ « Андріївська школа загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів»

Карпівської сільської ради у 2020-2021 н.р.

Атестація педагогічних працівників – це визначення їхньої відповідності займаній посаді, рівню кваліфікації. Атестація педагогічних працівників проводиться відповідно до Закону України "Про освіту" з метою активізації їх творчої професійної діяльності, стимулювання безперервної фахової та загальної освіти, якісної роботи, підвищення відповідальності за результати навчання, забезпечення соціального захисту компетентної педагогічної праці. Атестація ґрунтується на принципах демократизму, загальності, всебічності, систематичності, колегіальності, доступності та гласності, безперервної освіти і самовдосконалення, морального і матеріального заохочення.

Атестацію у нашій школі проведено згідно Типового положення про атестацію педагогічних працівників України. На основі перспективного плану атестації та заяв вчителів атестації підлягали Кот О.М.- вчитель математики та фізики, на відповідність займаній посаді, встановлення кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії», Ярмолич С.М. – вчитель української мови та літератури, на відповідність займаній посаді, підтвердження кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» та підтвердження звання «старший вчитель», Алексеева О.М. – вчитель англійської мови , на відповідність займаній посаді , підтвердження кваліфікаційної категорії «спеціаліст першої категорії», Трюхан О.М. – вчитель інформатики, на відповідність займаній посаді, встановлення кваліфікаційної категорії «спеціаліст першої категорії», Віннік С.І. – вчитель англійської мови , на відповідність займаній посаді, встановлення категорії «спеціаліст другої категорії», Максименко Л.В. – вчитель математики , на відповідність займаній посаді, встановлення категорії « спеціаліст другої категорії», Овсянікова В.Г. – бібліотекаря, на відповідність займаній посаді, встановлення ІІ т.р.

Протягом всі вчителі показали відкриті уроки , заходи, предметні тижні згідно графіка.

Ярмолич Світлана Миколаївна працює над проектом: «Формування предметних компетентностей в учнів на уроках української мови та літератури шляхом впровадження особистісно зорієнтованих технологій навчання». Особливу роль в навчально-виховному процесі відводить використанню інноваційних технологій: груповій роботі, розігруванні діалогів, рольовим іграм, проектним технологіям, що дозволяє розвивати уяву, творчі здібності, самооцінку, пам'ять, мислення. Навчальний процес на уроках з розвитку

зв'язного мовлення вчитель буде так, щоб він був ефективним, оптимальним за структурою, цікавим, сприяв розкриттю творчого потенціалу школярів, забезпечував необхідні уміння і навички, стимулював до знаходження виходу з різних ситуацій.

Вчитель розвиває читацьку компетентність на уроках, використовуючи формулу: читаю = критично сприймаю – розмірковую - піддаю сумнівам – перевіряю – зіставляю - аналізую – даю оцінку = Пізнаю(себе і навколишній світ). На етапі осмислення змісту прочитаного твору використовує : метод

« РОФТ» (роль, отримувач, форма, текст). Наприкінці уроку використовує рефлексивний прийом « Незакінчене речення», «Кошик». На етапі засвоєння знань використовує метод « Фішбоун». На мотиваційному етапі використовує прийом « Смайлик», «Побажай однокласнику успіху», прийом « Парасолька», прийом критичного мислення «Кубування». Під час опрацювання нового матеріалу використовує прийом «Впіймай помилку», «Мотрійка».

Для забезпечення інтерсуб'єктивної взаємодії, формуючи компетентного читача працює Світлана Миколаївна за принципом: «Сприймаю, уявляю, аналізую, інтерпретую - презентую».

Ярмолич Світлана Миколаївна постійно працює над підвищенням свого фахового та професійного рівня, велику увагу приділяє самоосвіті, ділиться досвідом своєї роботи із вчителями української мови та літератури закладу освіти. Світлана Миколаївна провела районний семінар з української мови та літератури у 2017 році. У 2017-2018 н.р. Лагода Вікторія, учениця 9 класу, посіла I місце в районній олімпіаді з української мови та літератури. У 2018-2019 н.р. ця ж учениця посіла II місце в районній олімпіаді з української мови та літератури. У 2019-2020 н.р. Лагода Вікторія, учениця 11 класу, посіла III місце в районній олімпіаді з української мови та літератури.

У 2018-2019 н.р. після проведення Міжнародного конкурсу знавців української мови імені Петра Яцика(районний рівень) такі здобутки: Лагода Вікторія (10 клас) – 2 місце, Стегнюк Карина(10 клас)- 3 місце. У 2018 – 2019 н.р. у II етапі Міжнародного мовно – літературного конкурсу імені Тараса Шевченка : Стегнюк Карина – 3 місце. Здобувачі освіти Світлани Миколаївни брали участь у Всеукраїнській олімпіаді Олімпус : Осіння та Зимові сесії: 2019-2020 н.р. – 20 учнів, лауреати Зимової сесії з української літератури : Мандзюк Лідія – 11 клас, Лагода Вікторія – 11 клас, Єсепчук Олександр – 5 клас. Діти брали участь у грі « Соняшник» 2021 рік. Світлана Миколаївна нагороджена Дипломом за організацію позапрограмної всеукраїнської олімпіади з української мови та літератури : січень, 2019, березень – 2020 рік. Вчитель систематично бере участь в роботі шкільних семінарів та конференцій, а також предметних тижнів, зокрема у 2020 році в рамках міжтестастійного

періоду провела такі відкриті уроки: «Книжка в житті людини. «Творча майстерня автора від давнини до сьогодення . Зміни формату книги впродовж віків. Сучасний читач і його роль новому житті твору».(українська література, 6 клас 25.11.2020 року. «Складносурядне речення , його будова і засоби зв'язку в ньому.» (українська мова, 9 клас, 17.11.2020 рік), тиждень суспільно – гуманітарного циклу з української мови та літератури для учнів 1-11 класів у період з 07.12.2020 по 11.12.2020 р. За результатами моніторингових досліджень за рівнем навчальних досягнень учнів з української мови та літератури протягом першого семестру 2020-2021 навчального року та підсумкових контрольних робіт, проведених в грудні 2020 року встановлено ,що вчитель забезпечує високий та достатній рівень знань учнів.

Кот Ольга Миколаївна працює на посаді вчителя математики та фізики. За час роботи зарекомендувала себе, як творчий, вдумливий, ініціативний педагог. Ольга Миколаївна володіє інноваційними освітніми методиками й технологіями. Ефективність та результативність уроків підсилює за допомогою таких інноваційних технологій , як: ігрові, комп'ютерні, створення проблемних ситуацій, розв'язування розрахункових задач на основі життєвого досвіду. Вчитель працює над проектом: «Формування життєвих компетентностей на уроках математики та фізики». У своїй роботі використовує такі ігрові елементи на різних етапах уроку: « Навчаючи вчуся», «Морський бій», « Хрестики – нулики», «Будь уважний – знайди пропущену букву в формулі», «Склади задачу сам», «Хвилинка – цікавинка», «Математичне лото», «Фізичне лото», «Склади задачу сам», «Незакінчене речення». Комп'ютерні технології використовує для забезпечення інтересу учнів до предмету .У своїй роботі використовує сучасні освітні сайти: «Всеосвіта», «На урок», Learning.ua, матіфік. Вчитель працює на сайті Всеосвіта. Брала участь у конференції «Траєкторія розвитку сучасного педагога». Ольга Миколаївна з допомогою освітянського сайту «Всеосвіта» створює тести з різних предметів для різних класів, і запроваджує їх. Вона створила такі тести: «Геометрична прогресія та її властивості» (9 клас), «Закони відбивання світла»(7 клас), «Лінійні рівняння» , «Трикутник»(к.р). на сайті є публікації Ольги Миколаївни даних розробок уроків з презентаціями із використанням інноваційних технологій. Володіє широким спектром стратегій навчання; уміє продумувати оригінальні інноваційні ідеї. Уроки проводить цікаво, з використанням нестандартних форм (урок-подорож, гра). Активно впроваджує різні форми та методи для покращення організації освітнього процесу на уроках математики, фізики. Великого значення вчитель надає текстовим задачам, сприяє розвитку логічного мислення учнів та наочно ілюструє практичне застосування математичних знань з використанням інформаційних технологій. Вдало поєднує індивідуальні та групові форми роботи. Велику увагу приділяє

створенню найсприятливіших умов для навчання, виховання і розвитку учнів, обов'язково враховуючи індивідуальні особливості, нахили, їх інтереси. Розробляє різнорівневі завдання, відповідно до вимог навчальної програми та критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів. Допомагає учням знаходити раціональні способи розв'язання задач, складання алгоритмів, обґрунтування. У плануванні домашньої роботи учнів забезпечує органічний зв'язок теоретичного матеріалу, задач та практичних вправ. Її вихованці активні учасники олімпіади «Олімпус». Максименко Євгенія, Іщенко Денис зайняли III місце в олімпіаді «Всеосвіта» з алгебри. Учні 7 класу брали участь у математичному конкурсі «Акробатика з математики», за що були нагороджені грамотами і сертифікатами. Як класний керівник 7 класу багато уваги приділяє формуванню в учнів культури спілкування. Знайомить дітей з народними звичаями, традиціями, виховує любов до рідного краю, повагу до старших, свідоме ставлення до праці.

Ольга Миколаївна керівник шкільного методичного об'єднання вчителів природничо – математичного циклу.

Олена Миколаївна Алексєєва сумлінно виконує посадові обов'язки. Постійно вдосконалює свій професійний рівень, знає основні нормативні документи в галузі освіти, основи педагогіки, психології, дитячої та вікової фізіології. Володіє сучасними освітніми технологіями. Використовує в роботі методи компетентнісно-орієнтованого підходу до організації освітнього процесу. Виконує вимоги навчальних програм. Знання основ дитячої психології дозволяє знаходити підхід до кожної дитини, що дає можливість створювати в класі сприятливий психологічний клімат, атмосферу невимушеного спілкування. Використовує тематичні малюнки, схеми, таблиці, роздатковий матеріал. Вміло застосовує міжпредметні зв'язки.

Працюючи над проєктом: «Використання різних видів ігрової діяльності на уроках англійської мови» Олена Миколаївна переконана, що завдяки ігровим технологіям, можна навчити дітей азам англійської мови. Вона використовує такі форми роботи, як: творчі, частково – пошукові, такі методи: словесні, практичні, наочні, такі техніки та технології: робота в парах, робота в групах, асоціативний куш, читання по транскрипції. Цікавими є тренувальні вправи, підібрані вчителем на кожний урок: дослідження-відновлення, творче порт фоліо, лінгвістичні ігри, дослідження-моделювання. Ґрунтовно перевіряється домашнє завдання та матеріал попереднього уроку, обов'язковим є етап підбиття підсумків уроку. Перевірка знань дає можливість контролювати хід навчального процесу на різних етапах уроку з різною метою, тому вчитель не просто виконує навчальну програму, а навчає учнів мислити, виховує вміння застосовувати набуті знання, формує практичні навички. Вміє зацікавити учнів вивченням програмового матеріалу, активізувати діяльність школярів,

розвивати самостійність та ініціативу. Вчить використовувати знання в практичній діяльності.

Ольга Миколаївна Трюхан учитель інформатики.

Проект, над яким працює : «Самореалізація учня шляхом використання інтерактивних технологій на уроках інформатики »

Протягом роботи в закладі освіти Трюхан О.М. забезпечує належний рівень викладання інформатики відповідно до навчальних програм та з дотриманням вимог Державного стандарту загальної середньої освіти.

Метою фахової діяльності педагога є ознайомлення учнів із місцем і роллю інформаційно-комунікаційних технологій у сучасному виробництві, повсякденному житті й підготовці до раціонального використання комп'ютерних засобів при розв'язуванні задач, пов'язаних з опрацюванням інформації, її пошуком, систематизацією, зберіганням, поданням, передаванням.

Свої завдання як фахівця, Ольга Миколаївна бачить у формуванні інформаційної культури, інформаційної компетентності, усвідомлення учнями ролі інформаційних технологій у розвитку сучасного суспільства.

Трюхан О.М. викладає курс інформатики з 1 по 11 клас. Працюючи з учнями початкової школи, вчитель враховує віковий, психологічний та фізіологічний стан і розумовий розвиток учня. На своїх уроках вона розвиває у них пам'ять, просторову уяву, логічне мислення то творчі здібності.

Учні здобувають навички роботи з клавіатурою, пошуку та запуску потрібних програм, підготовки та редагування текстів у текстовому редакторі, створення малюнків у графічному редакторі, засвоюють поняття алгоритму, вчать скласти і записувати прості алгоритми для виконавців та інше.

В старших класах діяльність здобувачів освіти вчитель направляє на розв'язування інформаційних задач, на одержання, використання та опрацювання інформації.

Трюхан О.М. постійно вдосконалює свій професійний рівень; використовує диференційований та індивідуальний підхід до учнів; на достатньому рівні володіє сучасними освітніми засобами і якісно їх застосовує. Результатом роботи вчителя є належний рівень засвоєння учнями навчального матеріалу якості отриманих знань.

Вчителька в своїй роботі використовує досвід кращих вчителів школи. Приймає участь в роботі шкільного МО вчителів природничо – математичного циклу , готує виступи, проводить відкриті уроки, заходи.

Велику увагу приділяє обладнанню та оформленню кабінету, його відповідності санітарно-гігієнічним нормам та методичному і дидактичному забезпеченню.

Трюхан О.М є класним керівником у 10 класі. Працює над створенням дружнього та згуртованого колективу.

Лілія Володимирівна Максименко за час роботи зарекомендувала себе, як творчий педагог. Вчитель володіє інноваційними освітніми методиками й технологіями, використовує та поширює в освітньому середовищі. Вміє продумувати оригінальні інноваційні ідеї. Активно впроваджує різні форми та

методи для покращення організації навчально-виховного процесу на уроках математики.

Ефективно застосовує можливості Інтернету, створює презентації до уроків. Працюючи над проектом: «Ігрова діяльність, як ефективний засіб формування всебічно розвиненої особистості» створює в класі таку атмосферу, де учні відчують радість навчання, творчої праці, часто використовує у своїй роботі такі методи: словесні, індуктивні, пояснювально – ілюстративні, частково – пошукові, методи формування вмінь та навичок, такі технології: особистісно – орієнтоване навчання, інформаційно – комунікативні технології, ігрові технології, техніки: робота в парах, робота в малих групах, мікрофон, мозковий штурм, асоціативний куц, незакінчене речення, такі форми: індивідуальні, групові, колективні.

Значну увагу приділяє формуванню в дітей загальнонавчальних умінь, на уроках практикує кросворди, вільно володіє інтерактивною дошкою, яку використовувала під час проведення відкритого уроку з математики у 6 класі на тему: « Ділення звичайних дробів». Розробляє різнорівневі завдання, відповідно до вимог навчальної програми та критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів. Допомагає учням знаходити раціональні способи розв'язання задач. У своїй роботі використовує техніку: продовж фразу: Я познайомився з..., було не просто..., в мене вийшло..., хотілося б..., мені запам'яталось..., я спробую...

Бере участь у роботі методичного об'єднання вчителів природничо – математичного циклу. Маючи власний почерк у проведенні уроків, з великою цікавістю знайомиться з досвідом колег, їх надбанням і, пропустивши через власне сприйняття, застосовує у своїй практиці.

Світлана Іванівна Віннік сумлінно виконує свої посадові обов'язки. Постійно вдосконалює свій професійний рівень. Володіє сучасними освітніми технологіями. Використовує в роботі методи компетентісно-орієнтованого підходу до організації навчального процесу. Виконує вимоги навчальних програм. Працює над проектом: «Розвиток лексичних здібностей учнів початкової школи за допомогою ТЗН». Вчитель переконана, що інтерактивні методи роботи, а саме: робота в парах, робота у групах, спонукають учня до творчості, логічного мислення, вчать висловлювати свою думку. Світлана Іванівна вчить учнів здобувати знання самостійно, працювати з картками. На відкритому уроці з англійської мови для учнів 2 класу на тему: "Ми - друзі". вчитель формувала розвиток лексичних та граматичних навичок і вмінь іншомовної мовленнєвої діяльності. Для релаксації дітям було запропоновано гру з кубиком "Блума".

Вміє зацікавити учнів вивченням програмового матеріалу, активізувати діяльність школярів, розвивати самостійність та ініціативу. Вчить використовувати знання в практичній діяльності.

Віра Григорівна добре знає бібліотечну справу, вміло організовує роботу шкільної бібліотеки, здійснює формування, облік і збереження її фонду.

Складає каталоги, картотеки, тематичні списки. Нею естетично оформлені книжкові виставки, тематичні таблиці, огляд літературних та методичних новин.

Проводить інформаційно-бібліотечну роботу з обслуговування учнів, вчителів школи, батьків. Своїм першочерговим завданням вважає виховання в учнів любові до книги, бережливого ставлення до неї, формування читацьких смаків, культури читання, сприяння творчому розвитку освітнього процесу в школі.

Сьогодні її турбує ставлення дітей до книги і читання. Тому систематично вивчає читацькі запити за допомогою анкетування, соціологічного опитування, тестування. Це дає їй можливість вивчати інтереси, здібності, нахили дітей - читачів, планувати роботу з ними. Для цього використовує різноманітні форми її проведення: літературні посиденьки, кругозори, подорожі до країн казок, вікторини, турніри. Пропаганду книг здійснює через мандрівки літературними стежинками, години спілкування з мистецтвом, презентації книг, поетичні зустрічі. Протягом вересня 2020 року та до березня 2021 року провела бібліотечний урок (інтегрований) на тему : Книга в житті людини. Для учнів 6 класу, конференцію за матеріалами книги Палія А.Г. « Хортиця – колиска козацтва» для учнів 8-11 класів, бібліотечний урок: «Подорож у книжкове царство» для учнів 1-4 класів. Було проведено ряд виставок згідно річного плану роботи школи, а саме: « Букслем»(реклама)- я прочитав – і ти прочитай, бібліомопінг «Даремно часу ви не гайте ! Ось цю книгу прочитайте.»,бібліоперфоменс «Літературні герої в бібліотеці», тематичних книжковий виставок було 8, виставок до тематичних тижнів було 6, розроблений буктрейлер (рекламування) книг ювілярів 2020-2021 років Чайковський Б.Й, Позняков М. « Побратими» (про дітей , зв'язківців – підпільників)1990 року видання та презентовано для учнів 8 класу.

Завдяки працьовитості та професійній компетентності вона стала помічником і партнером у виховному і навчальному процесі школи.

Допомагає вчителям в організації та проведенні предметних тижнів, уроків позакласного читання, які сприяють підвищенню інтересу до книги. Залучає учнів до проведення бібліотечних уроків.

Відповідальна, працьовита, наділена організаторськими здібностями. Користується авторитетом і повагою серед колег , батьків, жителів села.

Останнє атестаційне засідання проводиться традиційно для нашої школи. Це творчий звіт вчителів школи щодо своїх напрацювань у вигляді презентації .

Заступник директора О.А.Писаренко